

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

кафедры профессионального образования
«Электронный учебно-методический комплекс
в соответствии с требованиями ФГОС СПО»

Сетевой проект кафедры профессионального образования «Электронный учебно-методический комплекс в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (далее ЭУМК) разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. №2765-р.

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2015 г. № 1409.

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. № 608н.

- Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утв. на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам 25 октября 2016 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Актуальность проекта

В настоящее время профессиональное образование в России претерпевает значительные изменения, связанные с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по ТОП-50 наиболее востребованным профессиям и специальностям, с использованием инновационных образовательных технологий и развитием информатизации образования. Требования к результатам освоения студентами программ профессионального образования по профессиям рабочих и специальностям специалистов среднего звена должны коррелироваться с:

- содержанием рабочих программ по ФГОС ТОП-50, примерных основных образовательных программ;

- уровнями квалификации профессиональных (ПС), корпоративных (КС) стандартов и стандартов Ворлдскилс (WS) Россия (при наличии);

- актуальными потребностями бизнес-сообщества к уровню общих и профессиональных компетенций персонала.

Особая роль в реализации этого процесса отводится информационно-образовательной среде, которая все активнее использует современные дидактические средства обучения, основанные на высокотехнологичных компьютерных, мультимедийных и телекоммуникационных технологиях. Такой подход к организации учебного процесса открывает принципиально новые образовательные возможности, требует выявления обоснованных критериев отбора средств обучения, их классификации, выработки соответствующих методик оценки качества профессионального образования. Среди всей совокупности высокотехнологичных дидактических средств, востребованных современной педагогической практикой, наибольший интерес представляют электронные образовательные ресурсы, где интегрированным в учебный процесс продуктом является ЭУМК.

ЭУМК – это программный мультимедиапродукт учебного назначения, обеспечивающий полноту и непрерывность дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, адаптивности, информационной открытости и дистанционности.

ЭУМК является учебно-наглядным пособием, объединяющим демонстрационные модули для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с использованием интерактивной доски и мультимедиа-проектора. ЭУМК призван обеспечить организацию самостоятельного изучения студентами учебного материала по определенной дисциплине / профессиональному модулю и поддерживать лекционный курс прикладного характера с целью его углубленного изучения.

Использование такого средства в процессе самостоятельной подготовки студентов меняет типичную ситуацию в образовательной системе, когда обучающая функция полностью принадлежала преподавателю. ЭУМК дают возможность студенту самостоятельно наиболее гибко манипулировать предлагаемой учебной информацией в соответствии с его личностными способностями, строить свою индивидуальную образовательную траекторию обучения. Преподаватель при наличии ЭУМК - скорее тьютор, который поддерживает обучающегося, ориентирует в потоках учебной информации и помогает в решении возникающих проблем.

Содержание, состав и структура ЭУМК определяются спецификой предметной области. За последние годы существенно изменилась технологическая основа ЭУМК. На смену учебным материалам, содержащим текстографическую информацию, приходят мультимедийные и интерактивные комплексы, содержащие звук, анимацию, видео, виртуальные лабораторные практикумы, модули поисковых и экспертных систем, что облегчает восприятие информации обучающимися, делает ее более запоминающейся и интересной.

Миссия проекта

Повысить качество освоения обучающимися профессиональных образовательных программ на основе применения в образовательном пространстве информационно-телекоммуникационных технологий, активизирующих формирование общих и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с ФГОС СПО, ПС, WS.

Цели проекта:

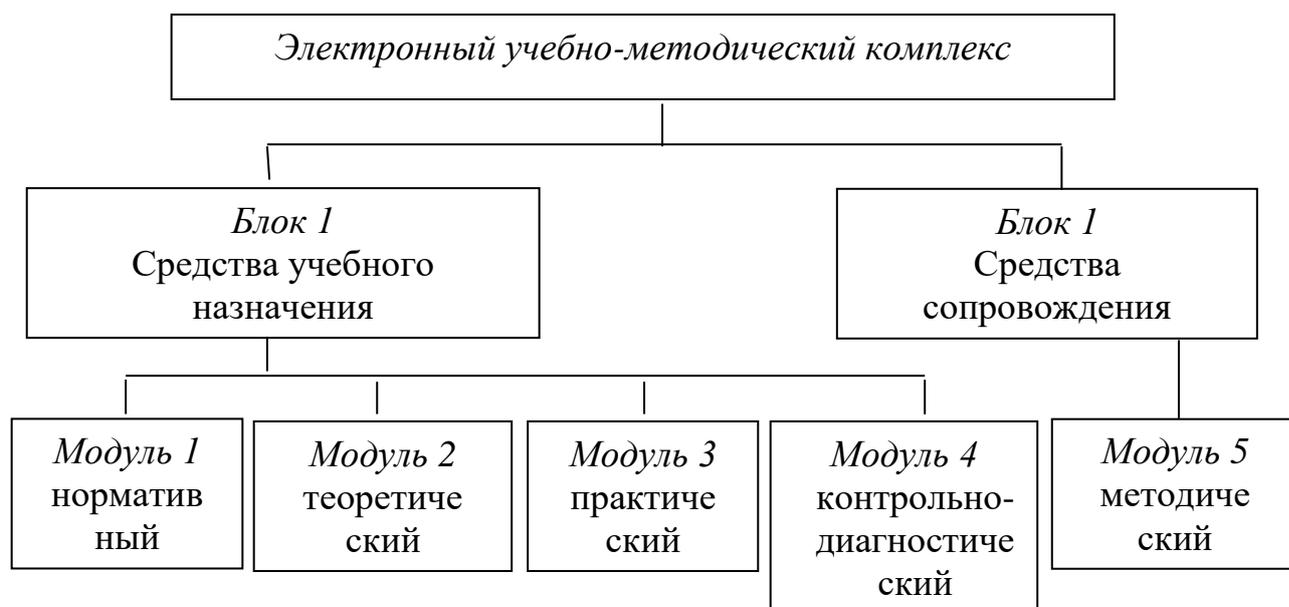
- Раскрытие творческого потенциала педагогов в области разработки и применения современных ЭУМК, образовательных технологий.

- Развитие индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся на основе самостоятельного освоения содержания ЭУМК, возможности выбора индивидуальной образовательной траектории.

Ключевые слова: ФГОС СПО, общие и профессиональные компетенции, дидактические средства обучения, информационно-образовательная среда, компьютерные, мультимедийные и телекоммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы, электронный учебно-методический комплекс, демонстрационные модули, тьютор, индивидуальная образовательная траектория обучения.

Структура ЭУМК

ЭУМК целесообразно представлять в виде двух блоков, в состав которых входят средство учебного назначения и средство сопровождения. Средство учебного назначения состоит из четырех модулей: нормативного, теоретического, практического, контрольно-диагностического и распространяется на электронном носителе информации (флеш-карта, DVD, CD и т.п.). Средство сопровождения представляет собой пятый модуль – методические материалы по работе с ЭУМК, которые могут быть представлены в виде компьютерных файлов или на бумажных носителях.



Таким образом, ЭУМК – это система, в которую интегрируются прикладные педагогические программные продукты, базы данных, а также набор методических средств и материалов, поддерживающих учебный процесс.

Применение ЭУМК в организации учебного процесса обосновано рядом преимуществ по сравнению с традиционными средствами обучения:

- гарантированный доступ к учебным материалам из любой географической точки при условии размещения в сети Интернет;
- упрощение поиска материалов, облегчение подготовки к промежуточной аттестации;
- возможность использования на мобильных устройствах учебных материалов на рабочем месте, дома или в пути с подключением к сети Интернет;
- своевременное и оперативное обновление электронных материалов.

Задачи проекта:

1. Активизация процессов сетевого взаимодействия по обобщению и распространению опыта творческих педагогических коллективов.

2. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по актуальным проблемам организационно-методического сопровождения механизмов реализации ФГОС СПО с учетом требований примерной основной образовательной программы, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия (при наличии).

3. Применение ЭУМК как средства совершенствования технологий визуализации учебного материала на основе современных программных продуктов, облегчающих самостоятельное освоение студентами содержания ЭУМК, обеспечивающих возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

4. Развитие интересов педагогов к разработке и внедрению современных дидактических средств обучения, открывающих преподавателю новые возможности для реализации своего творческого потенциала.

5. Стимулирование профессионального роста, содействие в определении содержания профильного самообразования педагогов.

Ведущие идеи проекта

Переход на новый уровень в организации самостоятельной работы студентов при создании информационного образовательного пространства с целью достижений требований ФГОС СПО, ПС, WS к результатам обучения, благодаря активному использованию электронных образовательных ресурсов в учебном процессе при подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Повышение качества подготовки кадров за счет актуализации содержания профессионального образования и методов организации образовательного процесса.

Обеспечение взаимодействия системы СПО Липецкой области и работодателей с целью приведения содержания и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда, требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия (при наличии).

Этапы реализации проекта и их содержание

Проект на кафедре профессионального образования будет реализован в течении трех лет (2018-2020 гг.) и осуществлен в три этапа:

Первый этап – аналитико- подготовительный (формирование депозитария разработанных в образовательных организациях электронных образовательных ресурсов, разработка положения о конкурсе ЭУМК, информирование участников, ознакомление с критериями оценки).

Второй этап – технологический (разработка ЭУМК в профессиональных образовательных организациях, консультирование и методическая поддержка педагогов-авторов ЭУМК, экспертиза представленных на областной конкурс материалов).

Третий этап – апробация и внедрение проектов ЭУМК в формате сетевого взаимодействия.

Образовательная организация имеет право подать одну заявку на кафедру профессионального образования, включающую в себя:

- Название образовательной организации.
- Наименование ЭУМК.
- Сведения об авторе (авторах) ЭУМК.
- Контактную информацию (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон).
- Описание содержания ЭУМК.

Материалы должны быть набраны в текстовом редакторе Word через 1,5 интервала, размер шрифта 14 Times New Roman. Описание содержания ЭУМК не должно превышать десяти печатных страниц. Материалы представляются в двух видах: печатном и электронном, содержание которых должно быть идентичным. Материал представляется методическим советом образовательной организацией с выпиской из протокола заседания методического совета (за подписью председателя методического совета и директора).

Требования к содержанию ЭУМК

ЭУМК разрабатывается по учебной дисциплине или профессиональному модулю образовательной программы СПО. Содержание ЭУМК должно соответствовать ФГОС СПО по указанной профессии или специальности, требованиям соответствующих профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия и примерной основной образовательной программы (при наличии), а также современному уровню научно-технического прогресса в данной области производства.

ЭУМК должен содержать навигационную панель с возможностью прямого доступа к произвольным частям документа и с возвратом в исходное состояние, единый стиль оформления всего документа (заголовки, цвета, выделения, размещение рисунков, выбор шрифтов, системы управления и т.д.).

Структура ЭУМК должна включать логически взаимосвязанные модули. Каждый отдельный модуль должен открываться в отдельном электронном окне, иметь свою целевую установку, направленную на решение частных задач. Интерфейс ЭУМК должен иметь строгий и выразительный вид, наглядные панели инструментов, должен быть простым в освоении технологии работы с ним пользователем.

Модуль 1 (нормативный):

- ФГОС СПО
- профессиональные стандарты,

- стандарты Ворлдскиллс Россия (при наличии),
- примерная программа учебной дисциплины или профессионального модуля из Федерального реестра примерных основных образовательных программ СПО (при наличии),
- рабочая программа учебной дисциплины или профессионального модуля,
- матрица компетенций,
- глоссарий.

Модуль 2 (теоретический)

- дидактические единицы содержания учебной дисциплины или профессионального модуля,
- теоретический материал/конспект лекций, включающий схемы, иллюстрации, таблицы, графики, формулы, позволяющие наглядно продемонстрировать содержание изучаемого материала,
- презентационный материал, анимации, видеоматериал, поясняющий содержание изучаемого материала.

Модуль 3 (практический)

- задания и методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля,
- тематика и методические указания по выполнению курсовых/исследовательских работ или проектов (если предусмотрены рабочей программой)

Модуль 4 (контрольно-диагностический)

- вопросы для самоконтроля,
- задания для контрольных работ,
- тестовые задания по разделам и темам содержания дисциплины или профессионального модуля,
- задания для проведения промежуточной аттестации (зачета/экзамена),
- критерии оценки качества выполнения заданий.

Модуль 5 (методический)

- пояснительная записка к ЭУМК,
- рекомендации по установке, настройке и использованию ЭУМК,
- методические указания по использованию ЭУМК во взаимосвязи с другими учебными материалами,
- методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине или профессиональному модулю.

Управление проектом (инициаторы проекта, участники проекта, группы реализации проекта)

Инициаторы проекта – кафедра профессионального образования ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования» осуществляет методическое сопровождение подготовки и проведения проекта.

Участники проекта – отделения регионального учебно-методического объединения среднего профессионального образования Липецкой области, профессиональные образовательные организации СПО Липецкой области.

Экспертные комиссии формируются из числа инженерно-педагогических работников образовательных организаций, профессорско-преподавательского состава ИРО, ассоциаций работодателей Липецкой области.

Показатели оценки результативности проекта

- Соответствие содержания ЭУМК требованиям ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскилс Россия, регионального рынка труда современным достижениям науки и техники.
- Соответствие ЭУМК основным требованиям к его структуре.
- Компактность представленного информационного материала.
- Графическое оформление и наличие иллюстративного материала.
- Степень и эффективность использования компьютерной анимации, видео и аудио эффектов и иных дидактических приемов.
- Степень адаптивности к индивидуальным особенностям обучающихся.
- Интерактивность ЭУМК (подтверждение действий обучающихся, контроль качества освоения материала).
- Достижение ожидаемых результатов реализации целей обучения и воспитания, повышение эффективности освоения содержания учебного материала.
- Оценка ЭУМК со стороны обучающихся, работодателей, администрации образовательной организации.

Предварительные результаты реализации проекта

1. Организация сетевого взаимодействия по распространению опыта творческих педагогических коллективов.
2. Эффективное применение современных аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения, стимулирование внедрения информационных технологий.
3. Гармоничное использование дидактических средств обучения (традиционных и современных) для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции и сознание обучающихся.
4. Продвижение обучающихся по индивидуальной образовательной траектории в процессе освоения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей.
5. Дидактическое обеспечение самостоятельной работы студентов и профессионального роста педагогических работников.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. № 608н.
3. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утв. на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам 25 октября 2016 г.

4. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов"(утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

5. Моисеенко, Н.А. Мировые информационные образовательные ресурсы. электронное учебно-методическое пособие: - Грозный: 2013.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации сетевого проекта кафедры профессионального образования
«Электронный учебно-методический комплекс
в соответствии с требованиями ФГОС СПО»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Первый этап – аналитико-подготовительный (формирование депозитария разработанных в образовательных организациях электронных образовательных ресурсов, разработка положения о конкурсе ЭУМК, информирование участников, ознакомление с критериями оценки)	I квартал текущего года	Кураторы отделений, председатели отделений РУМО СПО ЛО
2.	Второй этап – технологический (разработка ЭУМК в профессиональных образовательных организациях, консультирование и методическая поддержка педагогов-авторов ЭУМК, экспертиза представленных на областной конкурс материалов)	II квартал текущего года	Кураторы отделений, председатели отделений РУМО СПО ЛО
3.	Третий этап – апробация и внедрение проектов ЭУМК (презентация разработанных ЭУМК авторами победителями конкурса, внедрение ЭУМК в формате сетевого взаимодействия)	III квартал текущего года	Экспертные комиссии
4.	Анализ результатов реализации проекта. Трансляция опыта в массовую практику.	IV квартал текущего года	ИРО, РУМО СПО ЛО, ПОО